



Plán výchovy a péče v dětské skupině Sportáček

Dětská skupina Sportáček a zajišťuje hlídání dětí předškolního věku od 2 do 7 let. Po předešlé domluvě lze přijmout i dítě mladší dvou let. Uvedené prostory splňují veškeré stavební, hygienické, provozní a bezpečnostní požadavky, vyplývající ze zákona č. 247/2014 Sb. o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině v platném znění a vyhlášky č. 281/2014 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provozu dětské skupiny v platném znění.

Hlavním cílem dětské skupiny Sportáček je zábavnou formou vést dítě a formovat jeho osobnost. Je pro nás důležité, abychom u dětí rozvíjeli fantazii, jemnou i hrubou motoriku, učili je poznávat svět, spolupracovat a vycházet s kamarády ve skupině, ale hlavní cíl skupiny je formovat samostatnou osobnost!

Naše priorita je kladena na individuální přístup ke každému dítěti. Chceme pro všechny děti vytvářet příjemné a harmonické prostředí, ve kterém se budou cítit dobře a budou se k nám těšit. Vedeme si karty dětí, do kterých zaznamenáváme vše, co nám v jejich růstu přijde podstatné.

Děti vedeme k samostatnému rozhodování pomocí různých úkolů, kdy mají možnost poznávat správné odpovědi. Chceme, aby byly sebevědomé, ale zároveň znaly meze slušného chování a dokázaly se přizpůsobit životu ve společnosti.

Dbáme na rozvoj jazykových a komunikativních schopností a dovedností.

Proto, aby děti mohly samostatně fungovat v pozdějším věku, je **vedeme cestou** zvyšování představitosti, pomocí různých forem obohacujeme děti o nová slova a rozšiřujeme jim tak slovní zásobu. Rozvíjíme myšlení, formování, ale také prezentování vlastních myšlenek. Děti se učí nové básničky, písničky. Neméně důležitou součástí vývoje dítěte je pro nás získání základní pohybové gramotnosti a základního návyku pohybovat se.

Na naší cestě poznáním **u dětí rozvíjíme** jemnou a hrubou motoriku, zaměřujeme koncentraci na činnost, posilujeme a rozvíjíme paměť. Protože cítíme, že každé dítě má své individuální potřeby a silné stránky, tak se snažíme dát dětem i další aktivity, které napomohou k formování sebevědomé a zdravé osobnosti.

Během týdne se pravidelně střídají následující činnosti:

Pohybová školička – základní pohybové návyky, získání pohybové gramotnosti, seznámení se s různým sportovním náčiním, získání vztahu ke sportu



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

DS Sportáček



Malý výtvarník – malování různými způsoby a metodami (voskovky, pastelky, tempery, vodovky), správné držení psacích výtvarných potřeb, rozvoj jemné motoriky pomocí různých metod trhání, lepení apod.

Zpěváček – rozvoj vnímání, rytmu a poslechu různých melodií, společné zpívání a učení se písniček

Přírodní hrádky – chodíme poznávat přírodu, ukazujeme si, co vše do přírody patří, jaké jsou v přírodě nástrahy, jaké zvířátko kde můžeme najít a jaké dělá zvuky

Společné sdílení – pro rozvoj komunikačních schopností si sdílíme své zážitky, které jsme o víkendu měli, popisujeme, co se nám líbilo

Hrátky s knížkou – na základě obrázkových knížek si vyprávíme pohádky a vymýšlíme příběhy, učíme se vyprávět pohádky, učíme se básničky, vytváříme si prostorovou orientaci

Oblast biologická – vývojová fyziologie šťastného dítěte

Podporovat fyzickou pohodu, rozvíjet tělesnou zdatnost na základě fyziologických zákonitostí věku dítěte, dbát na správné pohybové návyky, učit manipulaci s různými předměty a nástroji, vést k samostatnosti v oblasti hygieny. Správné návyky sezení, držení těla, zvládnout jednoduché úkoly.

Oblast psychologická – dětská psychika

Dbát na harmonický psychický vývoj bez stresové zátěže. Budování psychické odolnosti a zdatnosti. Práce s poznávacími procesy. Otvírání dveří do světa kreativity, vlastního rozhodování a sebeúcty. Navazování vztahu k učení a rozvoj poznání.

Tato oblast je zcela zásadní při utváření osobnosti dítěte. Naším úkolem je vést dítě na cestě k vytváření sebevědomé osobnosti, která bude zvládat vše, co ji v reálném životě potká, dokáže se smysluplně vyjádřit a dát najevo svůj názor a interpretovat své myšlenky. Proto, aby proces utváření osobnosti probíhal, jak má a dítě dosáhlo stanoveného cíle, je třeba, aby prostředí bylo harmonické a dítě se těšilo na každý den v dětské skupině.

Oblast Interpersonální – dítě a lidi kolem nich

Utvářet vztahy dítěte k jinému dítěti či dospělému. Posilovat, rozvíjet a podporovat ve vzájemné komunikaci a podporovat harmonii navázaných vztahů.

Vytvářet úctu k dospělým a umět komunikovat s dospělými. Dokázat vyjádřit své přání, potřeby a pocity vzhledem k dětem, ale i k dospělým. Respektovat individuální odlišnosti dětí a jejich potřeb. Dokázat projevit nesouhlas v případě, kdy se cítí špatně, požádat o pomoc, když si nevím rady nebo mi někdo ubližuje.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

DS Sportáček



Oblast sociálně kulturní - dítě ve společnosti

Seznámit dítě se společností jiných lidí, s pravidly, které ve společnosti platí a je potřeba je ctít a respektovat.

Oblast environmentální - dítě a svět kolem nás

Budovat vztah k přírodě a světu, který nás obklopuje. Uvědomění si, že jsme součástí přírody a musíme respektovat zásady, které příroda nastavila. Vedeme k bezpečnému chování vůči sobě, přírodě, ale i ostatním lidem. Orientace v nám známém prostředí.

Jednotlivé body plánu se vzájemně prolínají a jsou uplatňovány na základě aktuálního stavu a individuálních potřeb dítěte.

Za DS Sportáček Daniel Franc – ředitel

V Náchodě den 1. 11. 2017